Принято:
на педагогическом совете
МКДОУ № 222
Протокол №2 от 09.04.2025г.

Утверждаю:
заведующий МКДОУ № 222
_____ С.А. Никулина
Приказ №31-О/Д от 09.04.2025

Отчёт
о результатах самообследования

Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 222» города Кирова
за 2024 год

Киров, 2025

Самообследование проводилось в целях реализации

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года (ст.28 п.3,13; ст.29 п.3)
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №831 от 14.08.2020 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
- Приказа Министерства образования и науки №1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказа Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- материально – технической базы;
- учебно – методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показательной деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКДОУ № 222 осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022)

2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Санитарные правила СП 2.4. 3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, (далее – СП).

3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения». Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27октября 2020 года № 32, (далее – СанПиН).

4. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиями деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». Санитарные правила СП 2.1.3678-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44, (далее – СП).

5. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2, действующих до 1 марта 2027, (далее – СанПиН),

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

7. Приказом Минпросвещения России 31.07.2020 №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (ред. от 01.12.2022).

8. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

9. Уставом МКДОУ № 222.

10. Лицензией на образовательную деятельность № 0762 серия 43 Л 01 № 0000638 от 20.03.2015 г. бессрочно.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» города Кирова имеет 11 возрастных групп: 5 групп раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста.

На 31.12.2024 г.

Всего списочный состав – 160 воспитанников.

Детей с 1,5 до 2-х лет – 20 человек.

Детейс 2 до 3-х лет – 24 человек.

Детей от 3 лет до 7 лет – 116 человек.

Образовательный процесс в ДОУ направлен на обеспечение

разностороннего развития детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

В 2024 г. функционировали платные дополнительные образовательные услуги (5 кружков), дополнительными образовательными услугами были охвачены 59% детей.

ВЫВОД: образовательная деятельность МКДОУ № 222 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1.2. Оценка системы управления МКДОУ №222

Управление в МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников МКДОУ, педагогический совет МКДОУ, родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом казенного учреждения является заведующий Никулина Светлана Александровна, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

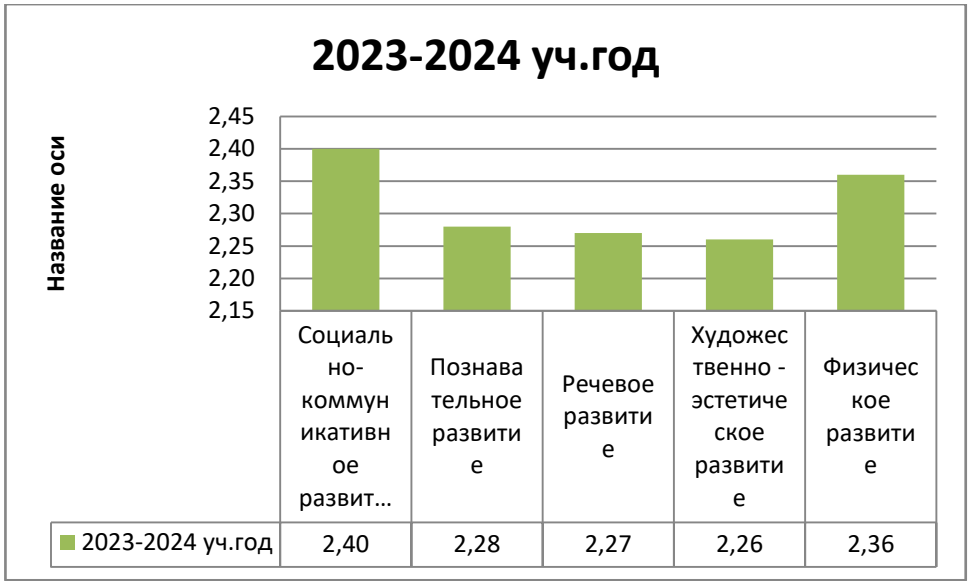
Содержание образовательного процесса построено в соответствии с Основной общеобразовательной программы –образовательной программы дошкольного образования, современных методик обучения, воспитания и диагностики развития детей, разнообразных форм работы с педагогами.

Содержание образования в МКДОУ №222 дифференцируется по следующим направлениямразвития (образовательным областям и реализуется в различных формах организациипедагогическогопроцесса):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

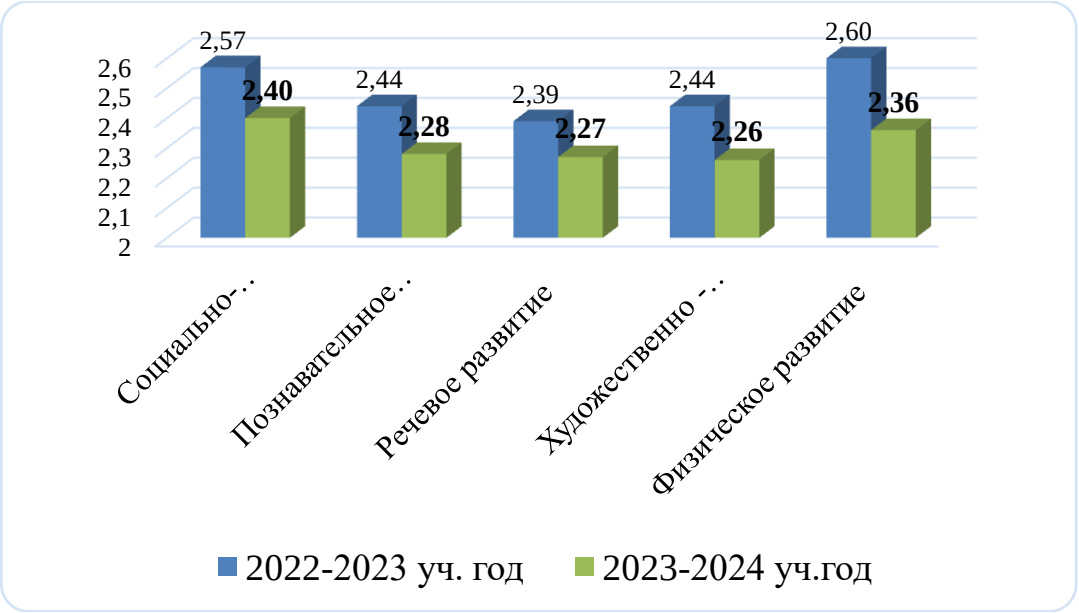
В мае 2024г.в соответствии с «Требованиями к условиям реализации основной образовательнойпрограммы дошкольного образования» ФГОС ДО, ФОП ДО в рамках педагогической диагностики проводилась оценка индивидуального развития детей с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики по освоению образовательной программы за 2024 уч. год



ВЫВОД: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития по образовательным областям «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» идут практически на одном уровне. Детей с низким уровнем развития по образовательным областям нет, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы по областям за 2022-2024 гг.



ВЫВОД: средние показатели по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»в сравнении с прошлым годом снизились, в связи с появлением 4-х групп раннего возраста. Показатели образовательных областей «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» находятся на высоком уровне освоения основной образовательной программы. Необходимо обратить внимание и продолжать повышать показатели по «Художественно-эстетическому развитию», «Познавательному развитию» и «Речевому развитию».

Анализ готовности выпускников 2024 г. к школе (в %).

Показатели готовности	Высокий уровень	Средний уровень	уровень ниже среднего	низкий уровень
Память	25	72	3	-
Мышление	28	63	3	6
Внимание	40	54	6	-
Моторика	44	53	3	-
Мотивационная готовность	44	50	-	6
Восприятие	64	36	-	-

Вывод : В целом готовность к школьному обучению из 32-х выпускников (на конец учеб. года):

* готовы на высоком уровне – 68% (22 чел.);
* готовы на среднем уровне – 26% (8 чел.);
* готовность на уровне ниже среднего – 3% (1 чел.).
* низкий уровень готовности – 3% (1 чел.).

Считаем, что этому способствовало:

 слаженная работа всего педагогического коллектива;
 профессиональное развитие педагогов посредством профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации;
 продуктивность методической деятельности;
 участие в различных мероприятиях, проходящих на муниципальных, региональных, всероссийских и международных уровнях;
 взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Сравнительный анализ готовности выпускников к школе

ВЫВОД: по сравнению с прошлым годом количество детей с высоким уровнем готовности уменьшилось, но увеличилось со средним уровнем. Показатель количества детей с ниже - средним уровнем уменьшился, но появился показатель детей с низким уровнем готовности к школе.

Примечание: дети с готовностью низкого уровня – 1 ребенок с ЗПР (статус ОВЗ), дети с готовностью ниже среднего: особенности семейного воспитания (1 ребенок).

Перспектива: продолжать работу по формированию готовности детей к школе.

1.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс регламентируется ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ МКДОУ, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

Продолжительность рабочей недели составляет 5 дней. **Продолжительность** организованной образовательной деятельности (занятий):

- для детей от 1 до 2-х лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
-для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1 до 3 лет не более 20 минут, для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут, для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут, для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, а для детей от 6 до 7 лет не более 90 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится гимнастика для глаз и физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью (занятиями) - не менее 10 минут. Начало и окончание организованной образовательной деятельности (занятий) в каждой возрастной группе определено расписанием и утверждено руководителем.

В МКДОУ используется «гибкий» режим дня, построенный с учетом возраста детей и времени года. Он обеспечивает чередование специально – организованных мероприятий, разных видов деятельности, прогулок, отдыха, приема пищи.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В ДОУ имеется годовой план, который корректируется ежемесячно.

Для воспитанников с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут. В течение года ведется коррекционная логопедическая и психологическая работа.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательной программы с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; возрастных особенностей детей. Помещение группы условно разделено на небольшие субпространства – так называемые центры активности (далее – Центры). Количество и организация Центров варьируется в зависимости от возможностей помещения и возраста детей.

Название центров отражает общий принцип их наполнения и может изменяться в зависимости от возраста детей. Центры могут быть объединены друг с другом в зависимости от возможности пространства.

Особенностью организационных условий является направленность образовательной деятельности по следующим приоритетным направлениям – патриотическому воспитанию и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫВОД: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ № 222.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно МКДОУ № 222 и МБОУ СОШ с УИОП № 66 г. Кирова разрабатывают совместный план мероприятий по обеспечению преемственности в образовании между ДОУ и школой с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации выпускников в школе.

Характер адаптации выпускников 2024 г.

	Благоприятная	Условно – благоприятная	Неблагоприятная
2020г	92%	8%	0%
2021г	82%	16%	2%
2022г	74%	16%	5%
2023г	71%	24%	5%
2024г (29чел)	62%	35%	3%

Вывод: выпускники успешно адаптируются к новым условиям образования.

В 2024 г. воспитанники МКДОУ приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

Уровень проведения	Количество участников
Международный	8
Федеральный	25
Региональный	19
Городской	37
Учрежденческий	33

ВЫВОД: воспитанники детского сада активно и результативно участвуют в конкурсной деятельности, успешно адаптируются к социальным условиям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 26 педагогов: из них

21 - воспитатель, инструктор по ФК - 1, музыкальных руководителей - 1, старший воспитатель - 1, педагог-психолог - 1, учитель –логопед - 1. Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Характеристика педагогического состава (из расчета 26 чел)

1. По образованию	высшее педагогическое образование	9 чел
	среднее педагогическое образование	13 чел
2. По стажу	до 5 лет	2 чел.
	от 5 до 10 лет	1 чел.
	от 10 до 15 лет	1 чел.
	свыше 15 лет	22 чел.
3.По квалификации	высшая квалификационная категория	9 чел.
	первая квалификационная категория	6 чел.
	не имеют квалификационной категории	5 чел.
	соответствие занимаемой должности	6 чел.
4. По возрасту	Средний возраст	48 лет
5. Награды	Почетная грамота МО РФ	4 чел.
	Почетная грамота МО Кировской области	5 чел.
	Почетная грамота департамента образования администрации г. Кирова	7 чел.

Курсовая подготовка: в 2024г. прошли курсы повышения квалификации 14 чел. (ФГОС) и 11 чел. (ИКТ)

Приняли участие в профессиональных конкурсах, фестивалях

Уровень проведения	Количество участников
Международный	3
Федеральный	10
Региональный	1
Городской	3
Учрежденческий	2

Показали открытые мероприятия:

- для педагогов детского сада: 4 чел.
-для учителей 1 чел

Выступление с опытом работы

- на город: 3 чел. (Слаутина С.Н., Замураева А.В. для студентов пед.колледжа), Никулина Е.Г.(ИМЦ, Кирово-Чепецк)

Публикации методических разработок: 4 чел.

ВЫВОД: дошкольное учреждение имеет профессиональный педагогический коллектив. Педагоги детского сада стремятся повышать свой профессиональный уровень.

1.7. Оценка материально-технической базы

МКДОУ № 222 имеет типовое здание, которое соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

МКДОУ № 222 соответствует требованиям пожарной безопасности.

В детском саду функционируют: 11 групп (из которых 5 групп раннего возраста, 6 групп дошкольного возраста), музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет психолога, оборудован логопункт. Имеется оборудованный участок, цветники, спортплощадка.

За 2024 год программно-методическое обеспечение пополнилось:

Образовательные области	Что приобретено для реализации
Познавательное развитие	ноутбук
Художественно-эстетическое развитие	цветная бумага и картон, белый картон, краски (акварельные, гуашевые), пластилин, альбомы, цветные карандаши, кисти (белка, щетина), папки для рисования, клей ПВА и

	клей – карандаш и др.

ВЫВОД: развивающая среда групп пополняется в соответствии с рекомендованным списком Министерства образования и науки, картами ВСОКО, потребностями педагогов и воспитанников.

За счет бюджетных средств, субвенции приобретены: ноутбук – 60 000 руб., канцтовары – 94900 руб.; за счет средств местного и областного бюджета: посуда (из нержавеющей стали) – 202 100 руб., моющие средства для ухода за детьми (мыло туалетное, бумага туалетная, чистящие средства и т.д.) – 158 200 руб., мягкий инвентарь – 30 000 руб., обследование технического состояния здания, дооборудование системы управления эвакуацией при ЧС; на средства, выделенные по наказам избирателей, установлены противопожарные двери. За счет платных услуг: строительные материалы (краска) – 21 200 руб.

ВЫВОД: материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиямСанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4. 3648-20, СП 2.1.3678-20, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, а также требованиям ФГОС ДО. Коллектив ДОУ совместно с родителями (законными представителями) работают над укреплением материально-технической базы и совершенствованием развивающей предметно – пространственной среды. Дошкольное учреждение постоянно обновляется необходимым инвентарем и оборудованием.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, условиям осуществления образовательного процесса. Методические пособия для работы с детьми прописаны в подразделе «Описание образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей» в содержательном разделе (п2.1.1, п. 2.1.2., п2.1.3., п.2.1.4., п.2.1.5.) Образовательной программы МКДОУ, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания прописаны в п 3.3. организационного раздела. В методическом кабинете имеется методическая литература по всем видам деятельности.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Имеются необходимые средства обучения – мультимедийное оборудование, 5 ноутбуков, 2 музыкальных центра. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. Педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы, литературы для чтения детям, научно-популярная литература, репродукции, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал для организации образовательного процесса.

Для обеспечения качественного воспитания образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО продолжается обновление и пополнение методического и дидактического обеспечения.

ВЫВОД: в ДОУ созданы условия для организации образовательного процесса. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется литература для чтения детям, сформированная в подкаталоги по темам. За 2024 г. фонд детских книг пополнялся воспитателями детского сада. В группах имеются детские книги для чтения детям и детьми (в старшем возрасте) в соответствии с образовательной программой.

МКДОУ подключено к системе Интернет, поэтому педагоги имеют возможность использовать интернет – ресурсы в организации образовательного процесса. Однако, эти возможности ограничены техническими условиями: работать с интернет - ресурсами педагоги могут в методическом кабинете, кабинете музыкальных руководителей, делопроизводителя, заведующего, т.е. не в групповых помещениях.

ВЫВОД: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду разработано Положение о системе оценки качества образования МКДОУ № 222, утвержденное 07.04.2015 г. (Приказ № 1-31).

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в 2024 г.

Направления	Результаты оценки (%)		
	Высокий	Средний	Низкий
Оценка деятельности педагога	83%	17%	-
Оценка работы специалистов	75%	25%	-
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	73%	27%	-
Оценка работы с родителями	70%	30%	-
Оценка управленческих условий	96%	4%	-

ВЫВОД: процент показателей основных направлений внутренней системы оценки качества образования (деятельность специалистов, педагогов и удовлетворенность родителей работой детского сада) повысился. Процент показателей оценки оснащенности развивающей среды групп остался на прежнем уровне. Оценка управленческой деятельности повысилась.

Приложение N 1

УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 человека 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек / 2,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек / 1,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек / 0,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	9 человек/35%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел./27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 чел./58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/50%
1.8	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17человек/ 63%
1.8.1	Высшая	9 человек/35%
1.8.2	Первая	6 человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек /160человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,28 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	31,0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель комиссии: _____С.А. Никулина

Члены комиссии: _____Е.Г. Смирнова

_____Н.Н. Михалева

_____Е. Г. Канашина

_____М.Н. Лаптева