

Индивидуальный план осуществления наставничества («дорожная карта»)

1. Фамилия, имя, отчество лица, в отношении которого осуществляется наставничество:
2. Наименование должности лица, в отношении которого осуществляется наставничество:
3. Фамилия, имя, отчество наставника:
4. Наименование должности наставника:
5. Период наставничества: сентябрь-июль

№	Наименование и содержание мероприятий	Период выполнения	Отметка о выполнении
	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения; Изучение нормативных документов, ФГОС ДО. - Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями); - Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе; - Помощь в планировании образовательного процесса в детском саду; 	<p>в течение периода</p> <p style="text-align: center;">сентябрь, январь</p> <p style="text-align: center;">сентябрь</p> <p>в течение периода</p>	Изучение ФГОС ДО, ООП детского сада, разработанной в соответствии с ФОП ДО (сентябрь)
	<p>- Посещение мероприятий, организованных ЦПКРО.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Помощь в планировании образовательного процесса по х-э развитию детей • - Оказание помощи в составление конспектов ООД • - Открытый просмотр и анализ ООД с детьми дошкольного возраста по художественно-эстетическому развитию дошкольника, организованного наставником; <p>- Просмотр организации и проведения приёма пищи в группе наставником.</p>	<p>в течение года</p> <p style="text-align: center;">октябрь</p>	
	- Оказание помощи в составление конспектов ООД, написании плана по самообразованию;	в течение года (ноябрь, по	

	<p>Социально-коммуникативное и познавательное развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Открытый просмотр организации и методики проведения сюжетно-ролевых игр, организованных наставником, их роль. • - Методика проведения праздников в детском саду. Взаимодействие с музыкальным руководителем; • - Открытый просмотр и анализ ООД с детьми дошкольного возраста по познавательному развитию (ознакомление с окружающим миром) организованной наставником (педагогами ДОУ). Соблюдение методики проведения; <p>- Индивидуальное сопровождение молодого педагога по осуществлению ВСОКО</p>	<p>необходимости)</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение периода</p> <p>февраль</p>	
	<p>- Знакомство со здоровьесберегающими технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Оздоровление детей в процессе режимных моментов (утренняя, корригирующая, пальчиковая, дыхательная гимнастика); • - Оздоровление детей в процессе режимных моментов (система закаливания); • - Открытый просмотр приёма пищи в группе, организованного молодым специалистом (Освоение и совершенствование навыков молодого педагога); • - Показ молодым педагогом закаливающих процедур (повышение профессионального мастерства). <p>Индивидуальное сопровождение молодого педагога по осуществлению ВСОКО и удовлетворенности родителей.</p> <p>- Посещение мероприятий, организованных ЦПКРО.</p>	<p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>в течение периода</p>	
	<p>- Речевое развитие детей:</p> <p>- Взаимодействие молодого специалиста с учителем –</p>	<p>март</p>	

<p>логопедом, в процессе образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытый просмотр и анализ ООД с детьми дошкольного возраста по речевому развитию организованной наставником (педагогами ДОУ). Соблюдение методики проведения; - Открытый просмотр ООД по речевому развитию, организованного молодыми педагогами. 		
<p>Индивидуальное сопровождение молодого педагога по осуществлению мониторинга детского развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к летней оздоровительной работе - Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. Взаимодействие с педагогом – психологом. 	<p>Май</p> <p>в течение года</p>	
<p>Физическое развитие детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Открытый просмотр проведения молодым педагогом корригирующей гимнастики в группе; • - Открытый просмотр и анализ ООД с детьми дошкольного возраста по физическому развитию, организованной наставником (педагогами ДОУ, инструктором по ФК). • - Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья; Взаимодействие с инструктором по ФК. • Консультация на тему «Виды прогулок» • Организация и методика проведения прогулки с детьми дошкольного возраста, организованной наставником (педагогами ДОУ); • - Открытые просмотры (проведение молодым педагогом прогулок) • <p>- Подведение итогов.</p>	<p>июнь</p> <p>в течение периода</p>	

Рекомендации наставника по вопросам, связанным с исполнением должностных обязанностей:

Методическая и практическая помощь в приобретении навыков для выполнения должностных обязанностей

« » _____ 20 г. _____ (подпись, Ф,И.О.наставника, куратора)

« » _____ 20 г. _____